

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области «Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатов»

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности
31.02.01 Лечебное дело*

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.11 Клиническая фармакология

2022 г.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 31.02.01 Лечебное дело (Приказ № 514 от 12 мая 2014 года Министерство образования и науки РФ), Профессионального стандарта «Фельдшер» (приказ № 470н от 31 июля 2020 года Министерство труда и социальной защиты РФ). Программа составлена с учетом регионального компонента и современных требований работодателей.

Организация-разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В. Солдатова»

Разработчик:

Сафаралеева Р.Р., преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 1 от «11»

06 2022г.

Председатель МК Шумилова О.В.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Р.Р. Сафаралеева

«11» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

«11» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС по специальности 31.02.01 «Лечебное дело»

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Код ОК, ПК	Умения	Знания
ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5	<ul style="list-style-type: none">– выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;– находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;– ориентироваться в классификации и номенклатуре лекарственных средств;– применять лекарственные средства по назначению врача;– давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств;	<ul style="list-style-type: none">– основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;– лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;– побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;– правила заполнения рецептурных бланков

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	52
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
практические занятия	12
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация: зачет	

2.2. Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
Раздел 1. Введение в клиническую фармакологию			
Тема 1.1. Введение в клиническую фармакологию.	<p>Теория: Содержание учебного материала: Определение, предмет, цели и задачи клинической фармакологии Составные части клинической фармакологии, их задачи. Классификация и номенклатура лекарственных препаратов. Основные термины клинической фармакологии (фармакодинамика, фармакокинетика, взаимодействие ЛС, виды взаимодействия, синергизм, антагонизм ЛС, виды фармакотерапии, широта терапевтического действия ЛС, плацебо, полипрагмазия, селективность, период полужизни, биодоступность)</p> <p>Практические занятия: 1.Формы рецептурных бланков и их оформление. Основные фармакологические термины. 2.Дозирование лекарственных препаратов Ознакомление с нормативными документами. Категории граждан по льготному лекарственному обеспечению. Порядок назначения и выписывания лекарственных средств. Перечень лекарственных средств, отпускаемых по рецептам врача при ДЛО отдельных категорий граждан. Формы рецептурных бланков, их оформление. Основные фармакологические термины.</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6
Тема 1.2 Нежелательные эффекты лекарственных средств	<p>Теория Лекарственная болезнь. Виды нежелательных эффектов лекарственных средств (побочные, непереносимость, идиосинкразия, кумуляция, толерантность). Лекарственная аллергия, особенности истинных аллергий, факторы риска аллергических реакций, наиболее алергогенные препараты.</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 4.1-4.5

<p>Тема 1.3 Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</p>	<p>Теория: Стандарты неотложной помощи при анафилактическом шоке, обмороке, гипертоническом кризе, приступе стенокардии, остром инфаркте миокарда, отеке легких, бронхообструктивном синдроме, внутреннем кровотечении, судорожном синдроме, гипогликемической коме, гипертермическом синдроме, почечной и печеночной коликах, общие принципы лечения острых отравлений.</p> <p>Практическое занятие Экстренная медицинская помощь при неотложных состояниях.</p> <p>Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при неотложных состояниях. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	<p>4</p> <p>1</p>	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 1.2-1.6 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5</p>
<p>Тема 1.4 Противомикробные средства, особенности применения.</p>	<p>Теория Определение понятий: химиотерапевтические противомикробные средства, антибиотики. Классификация химиотерапевтических противомикробных средств. Классификация антибиотиков по химическому строению, спектру действия и типу действия на бактерии. Общие принципы рациональной антимикробной терапии. Резистентность микроорганизмов, профилактика вторичной устойчивости микроорганизмов к химиотерапевтическим препаратам. Сульфаниламиды, фторхинолоны, производные 8-оксихинолона, нитроимидазолы, нитрофураны, протвовирусные средства.</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5</p>
	<p>Практическое занятие: Пути введения антибактериальных препаратов. Правила разведения антибиотиков. Причины неэффективности антибиотикотерапии. Фармакотерапия заболеваний органов дыхания, мочевого выделения, местное применение антибактериальных препаратов. Эффективность и безопасность применения химиотерапевтических препаратов.</p>	<p>1</p>	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5</p>
<p>Тема 1.5 Сердечно-сосудистые лекарственные средства.</p>	<p>Теория Определение понятия «артериальная гипертензия», нормативы АД по ВОЗ, виды артериальной гипертензии; виды симптоматических (вторичных) гипертензий, факторы риска гипертонической болезни. Цели и задачи лечения АГ; принципы ведения больных с АГ. Классификация антигипертензивных препаратов (бета-адреноблокаторы, ингибиторы АПФ, диуретики, антагонисты ионов кальция, препараты центрального действия, альфа-адреноблокаторы), побочные эффекты, противопоказания к применению. Контроль эффективности и безопасности применения.</p> <p>Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов,</p>	<p>4</p>	<p>ОК 1,4,9</p> <p>ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5</p>

	применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.		
	<p>Практическое занятие Определение понятия «ишемия», классификация; этиология, патогенез ИБС. Клиника стенокардии, классификация. Принципы лечения стенокардии. Антиангинальные средства – определение, классификация</p> <p>Фармакодинамика, классификация, показания, особенности отдельных препаратов, применение, побочные эффекты, противопоказания: Нитраты; Бета-адреноблокаторы; Антагонисты ионов кальция; Ингибиторы поздних натриевых каналов; Активаторы калиевых каналов; Антиатеросклеротические (гиполипидемические) средства; Антиагреганты, антикоагулянты, тромболитические средства; кардиометаболические средства. Показания к неотложной госпитализации при ИБС.</p> <p>Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении ССЗ. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>	2	
Тема 1.6 Противовоспалительные и антигистаминные средства.	<p>Теория: Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	ОК 1,4,9 ПК 1.2-1.6 ПК 2.1-2.3 ПК 3.1 -3.6 ПК 4.1-4.5
	<p>Практическое занятие Патофизиология воспаления и аллергии. Классификация НПВС по селективности, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания. Классификация антигистаминных средств по поколениям, показания, применение, побочные эффекты, противопоказания.</p>	2	

	<p>Первичная и вторичная профилактика язвенной болезни Показания к непрерывной медикаментозной противорецидивной терапии</p> <p>Самостоятельная работа В рабочей тетради выписать рецепты лекарственных средств, используемые при лечении органов пищеварения. Подготовить сообщение по применению лекарственных средств.</p>		
--	--	--	--

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета для теоретических и практических занятий.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, доска, наборы лекарственных препаратов, инъекционные шприцы различных объемов, небулайзер, справочная литература.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Печатные издания:

1. Кузнецова, Н. В. Клиническая фармакология [Текст] : учебник / Н. В. Кузнецова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 272с.

Дополнительные источники:

1. Акушерство: национальное руководство / под ред. Э.К.Айламазяна и др.- М.: ГЭОТАР-Медиа, 2011.-1200с.

2. Кузнецова, Н.В. Клиническая фармакология [Электронный ресурс]: учебник / Н.В. Кузнецова, - 2-е изд., перераб. и доп. – М., 2013. - 272с.- Режим доступа: [http // www.medcollegelib.ru](http://www.medcollegelib.ru) Консультант студента

5. Стандарты лечения [Электронный ресурс]: протоколы ведения больных.- Режим доступа: [http // www. Rosminzdrav.ru](http://www.Rosminzdrav.ru)

КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, при проведении зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:	
выписывать лекарственные формы в виде рецепта с использованием справочной литературы;	Оценка практического задания
находить сведения о лекарственных препаратах в доступных базах данных;	Оценка практического задания
ориентироваться в номенклатуре лекарственных средств;	Оценка устного ответа, тестирование
применять лекарственные средства по назначению врача;	Оценка практического задания, оценка решения ситуационных задач, анализ производственных ситуаций.
давать рекомендации пациенту по применению различных лекарственных средств.	Оценка устного ответа, оценка решения ситуационных задач, тестирование, оценка подготовленных бесед и памяток
В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:	
основные лекарственные группы и фармакотерапевтические действия лекарств по группам;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
лекарственные препараты для оказания неотложной помощи, их фармакологические эффекты;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
побочные эффекты, виды реакций и осложнений лекарственной терапии;	Оценка устного и письменного ответа, тестирование
правила заполнения рецептурных бланков	Оценка практического задания